



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
гуманитарного образования


Т.Е. Абрамзон

"15" марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ

«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Магнитогорск 2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ
«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии являются важнейшими задачами, стоящими перед системой высшего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов - обязательный элемент подготовки Выпускников высшей школы. Подготовительная работа студента к исследованию, сам процесс исследования проблемы и защита результатов направлены на развитие интереса молодых людей к исследовательской деятельности и повышение их информационной компетенции и образовательного потенциала. Практической реализации данного направления способствует конкурс научно-исследовательских работ (курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов, научных статей и пр.).

К участию в Конкурсе приглашаются студенты вузов, магистранты и аспиранты. Организацию и сопровождение конкурса осуществляет оргкомитет конференции.

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии, поддержка перспективных идей научно-педагогических работников опорных университетов, выявление и поддержка студентов, магистрантов и аспирантов университетов, имеющих интерес и способности к исследовательской работе, обмен опытом проектной и исследовательской деятельности научно-педагогических работников опорных университетов, пропаганда исследовательской культуры среди студентов вузов.

3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- выявление и поддержка перспективных научно-исследовательских работ;
- повышение уровня научных исследований;
- выявление научного и инновационного потенциала среди молодежи;
- создание условий для реализации интеллектуального потенциала участников конкурса;
- формирование у студентов и магистрантов навыков творческого профессионального мышления и интереса к будущей профессиональной деятельности;
- мотивация студентов и магистрантов к дальнейшей научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда исследовательской культуры среди студентов вузов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.

4.1. На конкурс принимаются научно-исследовательские работы и проекты студентов, магистрантов и аспирантов в следующих **номинациях**:

- индивидуальные проекты;
- научные статьи;
- курсовые работы и проекты;
- выпускные квалификационные работы и проекты;
- магистерские диссертации.

В рамках каждой номинации по решению оргкомитета и членов жюри возможно выделение дополнительных номинаций ("Лучшая методическая разработка", "Профессиональная направленность", "Научная перспектива", "Исследовательский инсайт" и пр.).

4.2. Конкурс проводится по следующим **направлениям**: психолого-педагогические науки, технические науки, актуальные проблемы дошкольного образования, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, проблемы специального и инклюзивного образования, дефектология (дошкольная дефектология, логопедия, специальная психология, специальная педагогика) и пр.

4.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ.

Научно-исследовательская работа должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты глубокого самостоятельного исследования. Ответственность за освещение материалов несут авторы. Желательно **наличие знака копирайта (©)** с указанием автора (авторов) и года в конце работы. Формат текста – MicrosoftWord (*.doc, *.docx). Формат страницы: А4 (210x297 мм); Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм; ориентация – книжная.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ титульного листа:

На титульном листе наверху слева указывается УДК (обязательно). УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>.

Затем по центру указывается ФИО автора (полностью), на следующей строке группа, вуз, курс, направление подготовки, для аспирантов - научная специальность (выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер (кегель) — 14; тип шрифта:TimesNewRoman).

Затем, на следующей строке, прописными буквами название работы (выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер (кегель) — 16; тип шрифта:TimesNewRoman).

На следующей строке – строчными буквами с первой заглавной - номинация конкурса (например, Курсовая работа, Научная статья и пр.).

Научный руководитель – ФИО, уч. степень, звание, место работы.

На следующих строках - аннотация и ключевые слова.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ текста работы:

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) — 14; Тип шрифта: TimesNewRoman;

Межстрочный интервал – полуторный.

Текст без переносов, выравнивание по ширине,

отступ для красной строки 1, 25 мм,

нумерация страниц – внизу по центру.

Заголовки выделяются полужирным шрифтом.

Рисунки и таблицы должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. В таблице текст печатается через 1 интервал и без отступа на красную строку.

4.4. Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (содержит: наименование учебного заведения, тему, сведения об авторе, специальность, курс обучения, ФИО руководителя).
- введение, в котором должны быть обозначены актуальность работы, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.
- теоретическая часть, содержащая краткий обзор литературы и анализ работ ученых-теоретиков и специалистов-практиков по проблеме исследования;
- экспериментальная часть, обязательно содержащая описание и результаты исследования;
- выводы о выполнении цели и задач и подтверждении /опровержении поставленной гипотезы и заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости) - включаются в общую нумерацию страниц;

4.5. Представленные на конкурс работы должны содержать:

- анализ проблемы (актуальность, замысел, идея, теоретическое обоснование, решение);
- цели и задачи работы;
- тему, объект и предмет исследования, сформулированные корректно;
- методы исследования, используемые в ходе проекта;
- гипотезу исследования (не обязательно);
- этапы работы;
- результаты исследований и (или) описание практических разработок;
- реализация замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность);
- обязательно: ссылки на использованные источники информации;
- выводы.

Научная статья должна содержать анализ какой-либо актуальной проблемы либо результаты исследования.

Объем представленных материалов – научная статья – от 5 стр., автореферат - до 25 стр., объем курсовой работы, ВКР, индивидуального проекта и магистерской диссертации должен соответствовать общепринятым предъявляемым требованиям.

Список использованных источников, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1

-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; <http://www.gosthelp.ru/gost/gost1560.html> или ГОСТ Р7.05-2008

Все материалы будут проверяться программой «Антиплагиат» для подтверждения авторства. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 60%. Материалы, имеющие совпадения без ссылок на первоисточники, будут сняты с конкурса.

4.6. Работы, не отвечающие требованиям данного Положения на конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.

Оценка исследовательских работ конкурса осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с указанными критериями каждым членом экспертной группы, далее выводится средний балл и составляется рейтинг работ.

- Актуальность и соответствие содержания заявленной теме – 1-5 баллов;
- Теоретическое обоснование, анализ и использование в работе теоретических знаний по данной теме –1-5 баллов;
- Полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых-теоретиков и специалистов -практиков, занимающихся данной темой –1-5 баллов;
- Логика изложения экспериментальной части работы, соответствие нормам учебного исследования, внедрение результатов исследования в практическую деятельность (отсканированные сертификаты, отзывы, рецензии) – 3-5 баллов;
- Полнота и корректность формулировки методологического аппарата исследования –5 б.;
- Обоснованность выводов (соответствие поставленным целям и задачам) –1-5 баллов;
- Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм – 3-5 баллов;
- Соответствие требованиям к конкурсным работам по оформлению –1-5 баллов;
- Оригинальность работы – 1-5 от процента оригинальности;
- Дополнительный балл от эксперта - до 5 баллов.

Итого максимально возможное количество баллов – 50.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

- Работы на конкурс принимаются с 01 апреля по 2 июня 2022 г.
 - Активация и работа экспертов оцениванию конкурсных проектов – с 03 июня по 14 июня 2022 г.
 - Объявление итогов конкурса – 15 июня 2022 г.
- В случае большого количества конкурсных работ возможно продление сроков экспертизы.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

- Авторы лучших работ будут награждены дипломами 1, 2 и 3 степеней в каждой номинации и направлении.
 - Кроме того, будут учреждены специальные номинации: профессиональная направленность, научная перспектива, лучшее оформление, оригинальность идеи, лучшая методическая разработка, которые также будут отмечены дипломами.
- Жюри имеет право присуждать не все места, делить места между участниками, отмечать отдельных участников специальными дипломами.
- Решения жюри являются окончательными, пересмотру не подлежат.
- Участники, не занявшие призовых мест, получают диплом участника.

8. ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ РАБОТ ПРОВОДИТСЯ ЭКСПЕРТАМИ-ЧЛЕНАМИ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ.

Координатор конкурса: Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова (г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 10А, тел. каф. 8(3519) 236324, тел сот. 89193451100).

Экспертный совет:

Петров Сергей Викторович – приглашенный эксперт оргкомитета и член журналов ОБЖ и БЖД, эксперт Федерального УМО по направлению «Образование и пед. науки», академик МАНЭБ, кандидат юридических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Московского института открытого образования департамента образования г. Москвы, профессор каф. БЖД МПГУ, директор Информационно-аналитического центра проблем преподавания безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета, член президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров, член координационного совета Министерства образования и науки РФ по безопасности жизнедеятельности, руководитель предметной секции «ОБЖ и Физкультура» федерального совета по учебникам Министерства образования и науки России, г. Москва.

Чернобровкин Владимир Александрович – заведующий кафедрой дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова», доцент, кандидат философских наук, профессор Российской Академии Естествознания, член редакционной коллегии журнала «Гуманитарно-педагогические исследования».

Санникова Лилия Наилевна – доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова», доцент, кандидат педагогических наук.

Кувшинова Ирина Александровна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова», профессор Российской Академии Естествознания, член-корреспондент

международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, эксперт учебных пособий, представляемых на присвоение грифа: «Рекомендовано УМО в системе общего образования Челябинской области», член редакционной коллегии журнала «Гуманитарно-педагогические исследования».

Овсянникова Елена Александровна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова».

Корнейчук Светлана Анатольевна – заведующий учебной частью ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

9. ПОДАЧА ЗАЯВКИ

Заявки и конкурсные работы высылаются на электронный адрес кафедры дошкольного и специального образования МГТУ: limbdi@magtu.ru с пометкой (темой сообщения) **«Конкурс НИР»**. Желательно также продублировать письмо на адрес erenkuv@gmail.com. При поступлении материалов на кафедру оргкомитет сообщает о принятии (непринятии) материалов к участию в конкурсе. Если в течение нескольких дней письмо-подтверждение не получено, рекомендуется осведомиться по телефону. Дополнительную информацию можно получить по телефонам: (8-3519) **23-63-24** (кафедра ДиСО МГТУ) Галимзянова Татьяна Николаевна, Кувшинова Ирина Александровна; координатор конкурса – к.п.н, доцент каф. ДиСО (тел. **8-9193451100**).

АНКЕТА–ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА	
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	
Место учебы (указать вуз, факультет, курс, направление подготовки, профиль) или работы	
Научный руководитель (ФИО научного руководителя полностью, должность, уч. степень, звание)	
Название работы	
Номинация, раздел	
Направление. Для магистерских диссертаций – указать направление и магистерскую программу . Для ВКР, курсовых работ и проектов - указать направление и профиль Для статей – указать место работы/учебы, направление или секцию, сборник/журнал, в котором публикуется статья (не обязательно)	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Почтовый адрес с указанием индекса (для рассылки грамот или дипломов)	